

PÓSTER DE HIDROPONÍA: RÚBRICA DE PROYECTO DE GRUPO Nombre: _____ Clase _____

CATEGORÍA	4	3	2	1
Información sobre el tema	Los detalles en el póster tienen información importante sobre el tema y aumentan el conocimiento de la audiencia.	Los detalles en el póster tienen información importante sobre el tema pero es posible que la audiencia necesite más información para entenderlo mejor.	Los detalles en el poster están relacionados con el tema pero son demasiado generales o incompletos. La audiencia necesita más información para entenderlo.	Los detalles en el poster tienen poco o nada que ver con el tema.
Uso de gráficos	Todos los gráficos están relacionados con el tema y facilitan el entendimiento.	Todos los gráficos están relacionados con el tema, y muchos de ellos facilitan el entendimiento.	Todos los gráficos están relacionados con el tema.	Los gráficos no están relacionados con el tema.
Organización	La información está muy organizada con títulos y subtítulos claros.	La información está organizada con títulos y subtítulos claros.	La información está organizada; sin embargo, no hay títulos o subtítulos, o los hay, pero no ayudan al lector a entender más el tema.	La información parece desorganizada.
Estructura y diseño	Toda la información en el poster está clara y se puede ver fácilmente.	Mucha de la información en el poster está clara y se puede ver el contenido fácilmente.	La información en el poster está algo clara y se puede ver el contenido con bastante facilidad.	Mucha de la información en el póster no está clara o es casi invisible.
Fuentes	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas correctamente.	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas correctamente, pero hay algunos errores con el formateo.	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas, pero la información está incompleta y/o muchas de ellas no tienen el formato deseado.	Algunas fuentes no están documentadas correctamente.
Errores	No hay errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Hay algunos errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Hay muchos errores de gramática, ortografía y/o puntuación.
Presentación	La presentación tuvo la duración apropiada. No fue ni demasiado rápida o lenta. La persona que la hizo habló con claridad y mantuvo contacto visual con la audiencia.	La presentación tuvo la duración apropiada, pero fue un poco apresurada o lenta. La persona que la hizo habló con claridad la mayoría del tiempo, y mantuvo contacto visual con la audiencia.	La presentación tuvo la duración apropiada, pero fue muy apresurada o lenta. La persona que la hizo habló con claridad algunas veces, pero mantuvo poco contacto visual con la audiencia.	La presentación fue muy larga o corta. La persona que la hizo no habló con claridad la mayoría del tiempo, y/o no mantuvo mayor contacto visual con la audiencia.
Participación individual	El/la estudiante trabajó de manera consistente con los miembros de su equipo para terminar el proyecto durante el tiempo dado. El/la estudiante usó el tiempo inteligentemente y fue respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	Por la mayoría del tiempo, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Se le tuvo que recordar que mantuviera enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o que fuera respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	A veces, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Muchas veces se le tuvo que recordar que mantuviera enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o que fuera respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	Raras veces, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Tampoco estuvo enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o no fue respetuoso(a) con los miembros de su grupo.
NOTA FINAL	_____ de 32 _____ %			

PÓSTER DE HIDROPONÍA: RÚBRICA DE PROYECTO DE GRUPO Nombre: _____ Clase _____

CATEGORÍA	4	3	2	1
Información sobre el tema	Los detalles en el póster tienen información importante sobre el tema y aumentan el conocimiento de la audiencia.	Los detalles en el póster tienen información importante sobre el tema pero es posible que la audiencia necesite más información para entenderlo mejor.	Los detalles en el poster están relacionados con el tema pero son demasiado generales o incompletos. La audiencia necesita más información para entenderlo.	Los detalles en el poster tienen poco o nada que ver con el tema.
Uso de gráficos	Todos los gráficos están relacionados con el tema y facilitan el entendimiento.	Todos los gráficos están relacionados con el tema, y muchos de ellos facilitan el entendimiento.	Todos los gráficos están relacionados con el tema.	Los gráficos no están relacionados con el tema.
Organización	La información está muy organizada con títulos y subtítulos claros.	La información está organizada con títulos y subtítulos claros.	La información está organizada; sin embargo, no hay títulos o subtítulos, o los hay, pero no ayudan al lector a entender más el tema.	La información parece desorganizada.
Estructura y diseño	Toda la información en el poster está clara y se puede ver fácilmente.	Mucha de la información en el poster está clara y se puede ver el contenido fácilmente.	La información en el poster está algo clara y se puede ver el contenido con bastante facilidad.	Mucha de la información en el póster no está clara o es casi invisible.
Fuentes	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas correctamente.	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas correctamente, pero hay algunos errores con el formateo.	Todas las fuentes (para la información y los gráficos) están documentadas, pero la información está incompleta y/o muchas de ellas no tienen el formato deseado.	Algunas fuentes no están documentadas correctamente.
Errores	No hay errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Hay algunos errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Hay muchos errores de gramática, ortografía y/o puntuación.
Presentación	La presentación tuvo la duración apropiada. No fue ni demasiado rápida o lenta. La persona que la hizo habló con claridad y mantuvo contacto visual con la audiencia.	La presentación tuvo la duración apropiada, pero fue un poco apresurada o lenta. La persona que la hizo habló con claridad la mayoría del tiempo, y mantuvo contacto visual con la audiencia.	La presentación tuvo la duración apropiada, pero fue muy apresurada o lenta. La persona que la hizo habló con claridad algunas veces, pero mantuvo poco contacto visual con la audiencia.	La presentación fue muy larga o corta. La persona que la hizo no habló con claridad la mayoría del tiempo, y/o no mantuvo mayor contacto visual con la audiencia.
Participación individual	El/la estudiante trabajó de manera consistente con los miembros de su equipo para terminar el proyecto durante el tiempo dado. El/la estudiante usó el tiempo inteligentemente y fue respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	Por la mayoría del tiempo, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Se le tuvo que recordar que mantuviera enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o que fuera respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	A veces, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Muchas veces se le tuvo que recordar que mantuviera enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o que fuera respetuoso(a) con los miembros de su grupo.	Raras veces, el/la estudiante trabajó con los miembros de su equipo para terminar el proyecto. Tampoco estuvo enfocado(a) en el tema a la hora de trabajar, y/o no fue respetuoso(a) con los miembros de su grupo.
NOTA FINAL	_____ de 32 _____ %			

El póster debe incluir...

- Un título (por ejemplo: “La hidroponía”, “¿Qué es la hidroponía?”, “La hidroponía y la novela *Among the Hidden*”)
- Una definición de la hidroponía (citar los artículos o videos de los cuales se ha obtenido esta información)
- Una explicación de los beneficios de la hidroponía y sus usos (citar fuentes)
- 3 ejemplos de los artículos que leímos/el video que miramos
- Una explicación de cómo la hidroponía está relacionada con la novela *Among the Hidden* (usa los números de las páginas conectadas y/o ejemplos concretos)
- Unas ilustraciones/fotos de la hidroponía
- Color

El póster debe incluir...

- Un título (por ejemplo: “La hidroponía”, “¿Qué es la hidroponía?”, “La hidroponía y la novela *Among the Hidden*”)
- Una definición de la hidroponía (citar los artículos o videos de los cuales se ha obtenido esta información)
- Una explicación de los beneficios de la hidroponía y sus usos (citar fuentes)
- 3 ejemplos de los artículos que leímos/el video que miramos
- Una explicación de cómo la hidroponía está relacionada con la novela *Among the Hidden* (usa los números de las páginas conectadas y/o ejemplos concretos)
- Unas ilustraciones/fotos de la hidroponía
- Color

El póster debe incluir...

- Un título (por ejemplo: “La hidroponía”, “¿Qué es la hidroponía?”, “La hidroponía y la novela *Among the Hidden*”)
- Una definición de la hidroponía (citar los artículos o videos de los cuales se ha obtenido esta información)
- Una explicación de los beneficios de la hidroponía y sus usos (citar fuentes)
- 3 ejemplos de los artículos que leímos/el video que miramos
- Una explicación de cómo la hidroponía está relacionada con la novela *Among the Hidden* (usa los números de las páginas conectadas y/o ejemplos concretos)
- Unas ilustraciones/fotos de la hidroponía
- Color